



**Gramática: Aumentativo e Diminutivo**

**ATIVIDADES**

1 – Complete com o diminutivo dos animais.

- a) Filhote de leão é \_\_\_\_\_
- b) Filhote de pato é \_\_\_\_\_
- c) Filhote de camelo é \_\_\_\_\_
- d) Filhote de gato é \_\_\_\_\_
- e) Filhote de cachorro é \_\_\_\_\_
- f) Filhote de girafa é \_\_\_\_\_
- g) Filhote de coelho é \_\_\_\_\_
- h) Filhote de tatu é \_\_\_\_\_
- i) Filhote de pássaro é \_\_\_\_\_

2 – Escreva o diminutivo de:

- a) mesa - \_\_\_\_\_
- b) cadeira - \_\_\_\_\_
- c) bola - \_\_\_\_\_
- d) casa - \_\_\_\_\_
- e) sapato - \_\_\_\_\_
- f) bota - \_\_\_\_\_
- g) laço - \_\_\_\_\_
- h) avião - \_\_\_\_\_
- i) chapéu - \_\_\_\_\_
- j) caderno - \_\_\_\_\_

3 – Escreva o aumentativo de:

- a) gato - \_\_\_\_\_
- b) rato - \_\_\_\_\_
- c) cachorro - \_\_\_\_\_
- d) peixe - \_\_\_\_\_
- e) elefante - \_\_\_\_\_
- f) coelho - \_\_\_\_\_
- g) pato - \_\_\_\_\_
- h) leão - \_\_\_\_\_
- i) tatu - \_\_\_\_\_
- j) macaco - \_\_\_\_\_

CAI, CAI, BALÃO, CAI, CAI, BALÃO  
AQUI NA MINHA MÃO...

**COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS  
QUE JULGAR MAIS APROPRIADAS**

A TURMA TODA ESPEROU MUITO POR AQUELA NOITE:  
ERA NOITE DE \_\_\_\_\_.

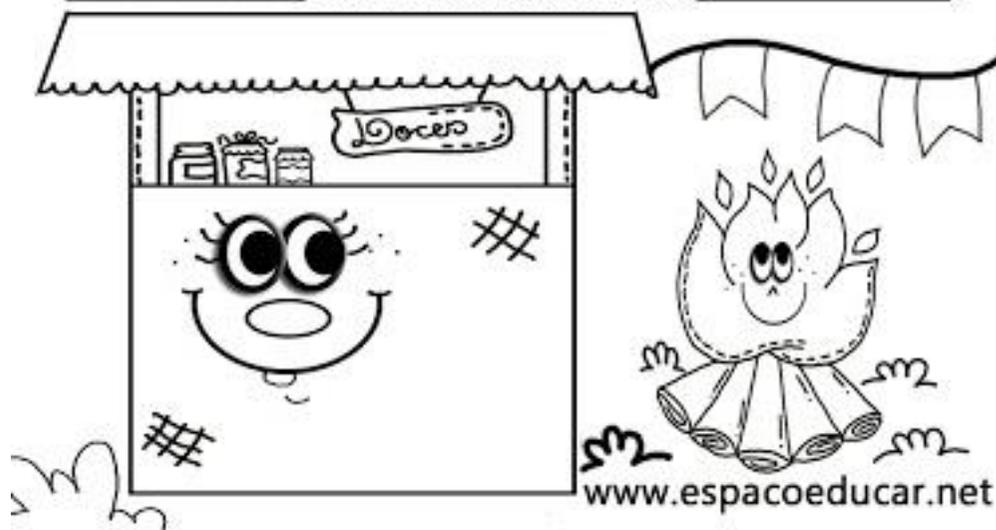
ESTAVAM ANIMADOS PARA ENFIM, DANÇAR A \_\_\_\_\_  
QUE TANTO ENSAIARAM. OS CASAIS ESTAVAM FORMADOS. A  
\_\_\_\_\_ COM SEU \_\_\_\_\_ RODADO E SUAS LINDAS  
TRANÇAS E O \_\_\_\_\_ DE LENÇO NO PESCOÇO.

A \_\_\_\_\_ LOGO COMEÇOU A TOCAR!

NAS \_\_\_\_\_ VENDIAM COISAS MUITO GOSTOSAS, COMO:  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ ESTAVA ACESA E A \_\_\_\_\_ SUBIA NO CÉU.  
A \_\_\_\_\_ E O \_\_\_\_\_ ESTAVAM PRONTOS PARA O  
CASAMENTO QUE IA COMEÇAR LOGO  
QUE O \_\_\_\_\_ CHEGASSE.

DE UMA COISA TODOS SABIAM: NAQUELA FESTA NINGUÉM IA SOLTAR  
\_\_\_\_\_ PORQUE ELE PODE CAUSAR \_\_\_\_\_!



## VOCÊ GOSTA DE BOLO DE FUBÁ?

3 OVOS

1/2 XÍCARA DE ÓLEO

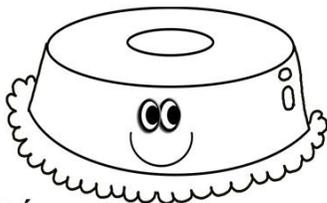
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR

2 XÍCARAS DE FUBÁ

1 XÍCARA DE TRIGO

1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ

1 COPO DE LEITE



### COMO FAZER?

MISTURE BEM OS OVOS, O ÓLEO E O AÇÚCAR.

ACRESCENTE O FUBÁ, O TRIGO E O LEITE.

MEXA BEM E LEVE AO FORNO EM FORMA UNTADA.

AGORA PESQUISE E ANOTE O PREÇO DE CADA PRODUTO:

1 DÚZIA DE OVOS \_\_\_\_\_ 1 LITRO DE LEITE \_\_\_\_\_

1 QUILO DE TRIGO \_\_\_\_\_ 1 QUILO DE FUBÁ \_\_\_\_\_

1 POTE DE FERMENTO \_\_\_\_\_ 1 ÓLEO DE SOJA \_\_\_\_\_

1 QUILO DE AÇÚCAR \_\_\_\_\_

ANOTE AQUI UMA RECEITA QUE VOCÊ CONHECE, JÁ FEZ OU JÁ VIU  
ALGUÉM FAZER:

---

---

---

---

---

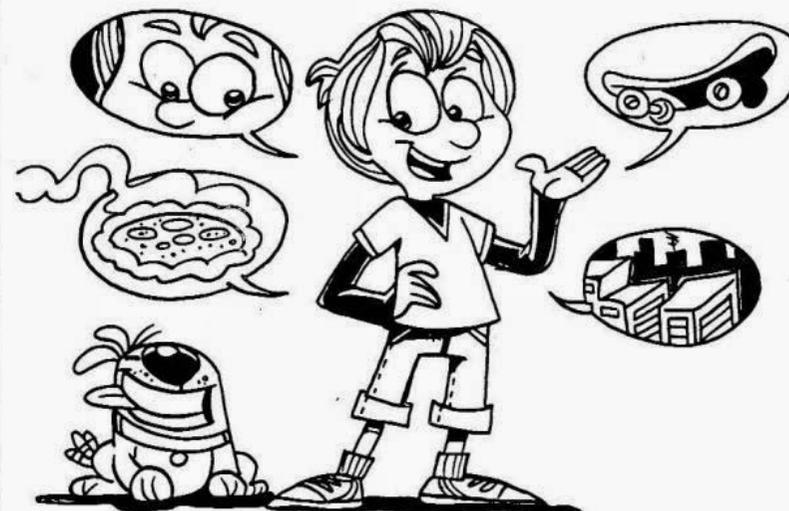
---

---

---

[www.espacoeducar.net](http://www.espacoeducar.net)

## EU SOU ASSIM...



EU ME CHAMO \_\_\_\_\_

MEU APELIDO É \_\_\_\_\_

EU TENHO \_\_\_\_\_ ANOS.

NASCI NA CIDADE DE \_\_\_\_\_, NO DIA \_\_\_\_\_, NO

MÊS DE \_\_\_\_\_ E NO ANO DE \_\_\_\_\_.

MEUS OLHOS SÃO \_\_\_\_\_ E MEUS CABELOS SÃO \_\_\_\_\_

EU ESTUDO NA ESCOLA \_\_\_\_\_

O QUE MAIS GOSTO É DE \_\_\_\_\_

NÃO GOSTO DE \_\_\_\_\_

EU SOU ASSIM: \_\_\_\_\_



## Festa Junina

O mês de Junho é caracterizado por danças, comidas típicas, bandeirinhas, além das peculiaridades de cada região. É a festa junina, que se inicia no dia 12 de Junho, véspera do Dia de Santo Antônio. O ponto mais elevado da festa ocorre entre os dias 23 e 24, o Dia de São João. Durante os festejos acontecem as quadrilhas, os forrós, leilões, bingos e os casamentos caipiras.

A tradição de comemorar o dia de São João veio de Portugal, onde as festas são conhecidas pelo nome de Santos Populares e correspondem a diversos feriados municipais: Santo Antônio, em Lisboa; São Pedro, no Seixal; São João, no Porto, em Braga e em Almada.

A festa de São João brasileira é típica da Região Nordeste. A canjica e a pamonha são alguns exemplos de comidas tradicionais, devido à época ser propícia para a colheita do milho, não podendo deixar de lado também o pé-de-moleque, a mandioca, a batata assada, o quentão, o pinhão, a pipoca e etc.

O lugar onde ocorrem os festejos juninos é chamado de arraial, um espaço ao ar livre cercado ou não, e onde há barracas ou um galpão adaptado para a festa.

A quadrilha foi criada, na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas farturas de comidas e festejos. O simbolismo da festa é de fertilidade do solo, sendo a fogueira é o elemento principal. As bandeirolas enfeitam o local, a música sertaneja e o forró alegrem as pessoas que dançam e se balançam sorridentes a noite toda.

## Maricota e Zé Vicente

Maricota dos rabichos  
nunca vi cabelo assim.  
Isso é trança ou é palha  
muito seca de capim?

Zé Vicente, falador,  
eu não sei se é de fato  
mais bonito o meu cabelo  
ou o seu pé de pato.

Ô mocinha, deixa disso,  
eu não sou tão falador.

O meu pé é muito grande,  
porque sou bom caçador.

Zé Vicente, caçador,  
onde está a valentia  
de quem fugia de uma onça,  
lá no mato outro dia?

Pro meu pé, não olha não.

Vem depressa ser meu par.

Ele é grande mais garanto  
que ainda serve pra dançar.

Minha gente, até logo.

Vamos contente brincar.

Sempre fomos bons amigos,  
não precisam duvidar.



### Estudo do texto:

- 1- Quais são os personagens do texto?
- 2- Quais são as críticas que Zé Vicente fez a Maricota?
- 3- Quais são as críticas que Maricota fez a Zé Vicente?
- 4- Em sua opinião, onde se passa está história?
- 5 -Agora é sua vez! Crie um versinho como o de Maricota e Zé Vicente.



### As festas juninas

Você sabe por que as festas juninas receberam esse nome? Todo mundo conhece a história de que elas são chamadas de juninas por acontecerem no mês de junho. Mas o que pouca gente sabe é que, antigamente, na Europa, a comemoração era conhecida como festa joanina em homenagem ao nascimento de São João Batista. Mais tarde, os portugueses incluíram São Pedro e Santo Antônio nas festanças e também outros elementos, como as grandes fogueiras, que serviam para afastar as pragas agrícolas e trazer boas colheitas, os fogos de artifício e as bombinhas, que espantavam o mau-olhado, e os balões coloridos, que levavam pedidos aos santos.

As festas de junho são comemoradas em três datas principais:

- 13 de junho - festa de Santo Antônio;
- 24 de junho - festa de São João;
- 29 de junho - festa de São Pedro.

É claro que, como os brasileiros adoram festas, qualquer dia do mês de junho é dia de comemorar e, do norte ao sul do país, as barraquinhas de guloseimas vão surgindo, a música toca alto e a dança vai até o sol raiar! E viva São João!!!



1) Antigamente, na Europa, as festas juninas eram conhecidas como:

- ( ) Festa joaninha
- ( ) Festa jonia
- ( ) Festa joanina

2) No texto, qual o motivo dos brasileiros comemorarem a festa junina em qualquer dia do mês?

- ( ) Porque gostam de tocar música com som alto.
- ( ) Porque adoram festas.

3) Complete:

a) A festa joanina era comemorada em homenagem ao nascimento

de: \_\_\_\_\_

b) As fogueiras serviam para afastar as

\_\_\_\_\_

c) Os fogos de artificios e as bombinhas espantavam o

\_\_\_\_\_

4) Relacione:

(A) Festa de Santo Antônio

( ) 24 de junho

(B) Festa de São Pedro

( ) 13 de junho

(C) Festa de São João

( ) 29 de junho



## MATEMÁTICA JUNINA

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES COM ATENÇÃO:

$$\begin{array}{r} 237 \\ +114 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ +179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ +365 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ +418 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ +217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ +564 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 866 \\ +116 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ +328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ +141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ +736 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ +335 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535 \\ +119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ -114 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 861 \\ -424 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 773 \\ -316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ -209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ -514 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \\ -235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 \\ -756 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 571 \\ -169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ -305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ -228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ -257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693 \\ -154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ -313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 281 \\ -112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ -221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ -217 \\ \hline \end{array}$$

Name \_\_\_\_\_

$\begin{array}{r} 356 \\ -134 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 683 \\ -256 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 492 \\ -175 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 715 \\ -261 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 640 \\ -154 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 364 \\ +182 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 467 \\ +248 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 438 \\ +175 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 614 \\ +269 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 373 \\ +568 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

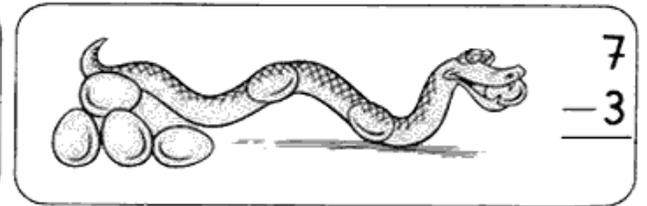
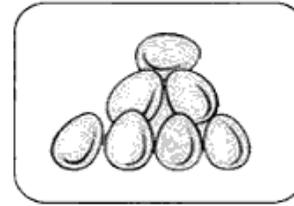
$\begin{array}{r} 713 \\ -153 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 950 \\ -291 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 840 \\ -262 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 647 \\ +276 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 598 \\ +242 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 469 \\ +362 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 601 \\ -220 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 724 \\ -177 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 835 \\ -305 \\ \hline \end{array}$
--	--	--



© Lon F. 2016



$$\begin{array}{r} 505 \\ -326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ -199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ -518 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ -66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ -229 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ -241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 929 \\ -415 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ -360 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ -125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961 \\ -308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ -106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ -163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ -152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ -310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ -94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ -115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ -65 \\ \hline \end{array}$$

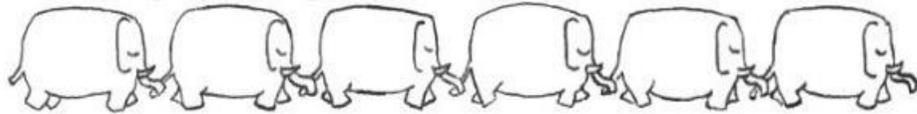
$$\begin{array}{r} 808 \\ -209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

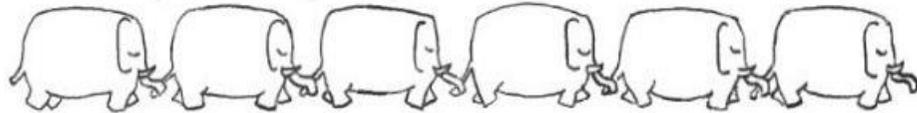
# Matemática

6 números por ordem crescente.

215    171    188    199    196    180

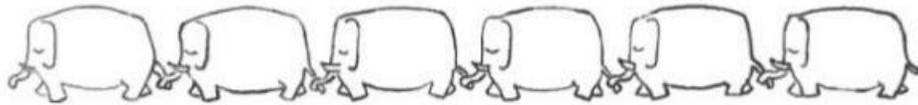


198    108    138    188    193    99

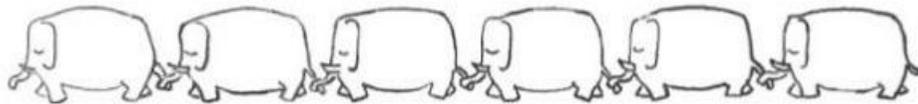


6 números por ordem decrescente.

185    146    189    176    222    267



105    150    125    50    195    175



OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA FESTA JUNINA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

TABELA DE PREÇOS	
CHURRASCO.....	3 REAIS
REFRIGERANTE.....	2 REAIS
ÁGUA .....	1 REAL
PIPOCA .....	2 REAIS
BOLO DE FUBÁ.....	3 REAIS
DOCES TÍPICOS.....	2 REAIS
MILHO .....	2 REAIS
BRINCADEIRAS.....	2 REAIS
CARTELA DE BINGO.....	1 REAL



1. ROSINHA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDAÇO DO DELICIOSO BOLO DE FUBÁ. QUANTO ELA DEVERÁ PAGAR?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

2. CHICO QUER COMPRAR 2 CHURRASCOS, 1 ÁGUA, 3 FICHAS DE BRINCADEIRAS E 1 DOCE TÍPICO. PARA PAGAR, ELE USARÁ UMA NOTA DE 20 REAIS. DE QUANTO SERÁ SEU TROCO?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

3. ZÉ LELÉ TEM 10 REAIS PARA GASTAR NA FESTA. ELE QUER GASTAR TUDO, COMENDO E SE DIVERTINDO. ESCREVA TRÊS SUGESTÕES DE FORMAS COM AS QUAIS ELE PODERÁ GASTAR SEUS 10 REAIS NA FESTA:



A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

**COMO SOU E MEUS SENTIMENTOS NO DIA-A-DIA**

**A- DESENHE NOS ESPAÇOS ABAIXO O QUE SE PEDE:**

1- VOCÊ COM RAIVA	2- VOCÊ FELIZ
3- VOCÊ TRISTE	4- VOCÊ COM MEDO

NOSSO JEITO, AS EXPRESSÕES DO NOSSO ROSTO, MOSTRAM AQUILO QUE ESTAMOS SENTINDO. HÁ DIAS EM QUE ACORDAMOS FELIZES, COM VONTADE DE RIR E DE CANTAR, E HÁ OUTROS EM QUE SAÍMOS DA CAMA DE MAU HUMOR, SEM VONTADE DE FAZER NADA... **PENSE SOBRE ISSO:** É NORMAL QUE AS PESSOAS SINTAM ALEGRIA, TRISTEZA, MEDO, RAIVA E TANTAS OUTRAS EMOÇÕES. PORÉM, O QUE NÃO É LEGAL É DEIXARMOS NOSSO MAU HUMOR, NOSSA RAIVA ETC ATINGIR AS PESSOAS QUE ESTÃO PRÓXIMAS DE NÓS E NÃO TEM NADA A VER COM NOSSOS PROBLEMAS.

**B- OBSERVE AS EXPRESSÕES ABAIXO E ESCREVA O NOME DAS EMOÇÕES CORRESPONDENTES A CADA UMA:**

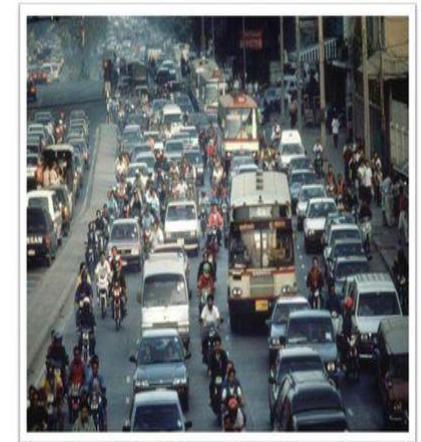
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Poluição Sonora | O que é?

É um efeito danoso provocado por sons em determinado volume que são elevados aos níveis considerados normais para os seres humanos.

Exemplos: o impacto dos ruídos dos motores, o estouro de rojões, obras em prédios, máquinas, buzinas nos congestionamentos.

Diferentemente de outros tipos, a poluição sonora não deixa resíduos. Isso faz com que muitos subestimem seus efeitos, ainda que ela possa trazer graves danos à saúde humana e de outros animais.



## **POLUIÇÃO SONORA**

Enumere na lista abaixo as situações que, na sua opinião, provocam mais poluição sonora. Depois compare suas escolhas com as dos colegas.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> Trânsito de automóveis em horário de pico. | <input type="radio"/> Passar o dia na praia.               |
| <input type="radio"/> Apresentação de uma orquestra.             | <input type="radio"/> Fogos de artifício na virada do ano. |
| <input type="radio"/> Hora do intervalo na escola.               | <input type="radio"/> Visitar um museu.                    |
| <input type="radio"/> Construção de um edifício.                 | <input type="radio"/> Trabalhar como telefonista.          |
| <input type="radio"/> Pintura de um edifício.                    | <input type="radio"/> Um show musical.                     |
| <input type="radio"/> Utilizar o aspirador de pó.                | <input type="radio"/> Cavalgar em um sítio.                |
| <input type="radio"/> Falar ao telefone com um amigo.            | <input type="radio"/> Ir ao salão de cabeleireiro.         |



Qual situação, para você, provoca mais poluição sonora? E qual provoca menos? Explique suas escolhas.

---

---

---

---

---

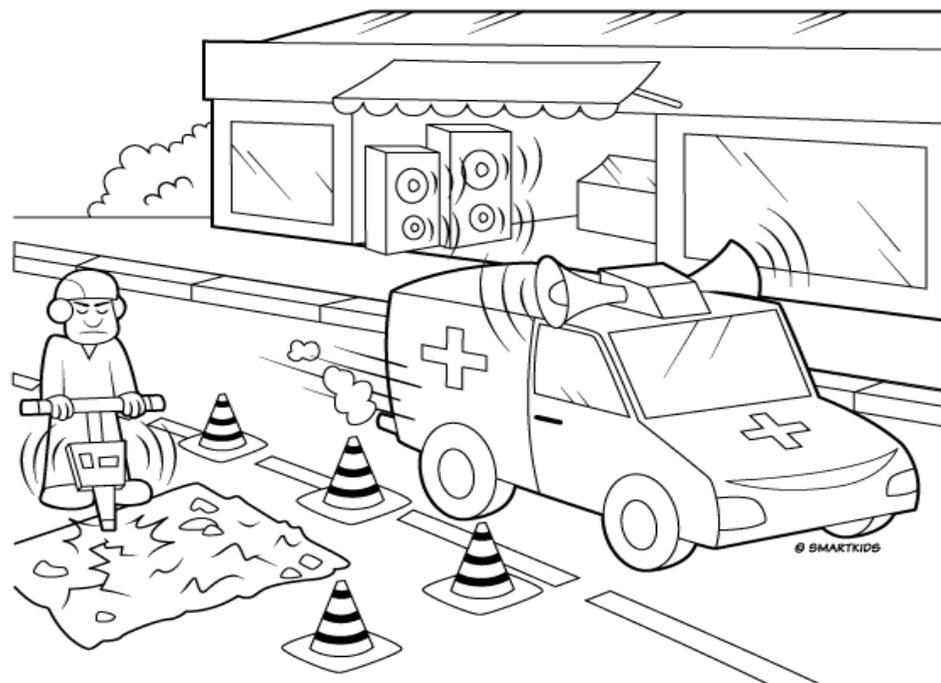
---

---

---

---

---



# **POLUIÇÃO SONORA**

### FESTAS JUNINAS



O mês de junho se caracteriza por danças, comida típicas, bandeirinhas, além da peculiaridade de cada região. São as festas juninas que se iniciam no dia 12 de junho, véspera do dia de santo anônimo e se estendem até o dia 29 de junho, quando se comemora o dia de São Pedro.

Celebradas no Brasil desde pelo menos o século XVII, as Festa Juninas constituem a segunda maior comemoração realizada pelos brasileiros, ficando atrás apenas do Carnaval. De acordo com os historiadores, a festa tem origem no culto aos deuses pagãos, mas sofreu influências do catolicismo e hoje há forte associação com os santos católicos, como Santo Antônio, São João e São Pedro.

Com a chegada dos portugueses, as festas, que já eram típicas na Europa, também desembarcaram no Brasil e aos poucos foram se misturando com elementos próprios do interior do país e das tradições sertanejas. Comidas típicas, danças e enfeites utilizados nas festas de hoje são uma junção de partes da cultura africana, europeia e indígena.

Atualmente, há uma grande valorização das festas juninas na região Nordeste. Em Campina Grande, na Paraíba, por exemplo, acontece o maior festejo do país, com queima de fogos, fogueira gigante, concurso de quadrilhas e diversas barracas típicas com jogos e comidas.

### ENTENDENDO O TEXTO

1 – Em qual período do ano acontecem as festas juninas ?

2–De acordo com o texto,no Brasil a festa junina é a segunda festa mais comemorada. Qual é a primeira?

3 – Onde originou-se as festas juninas ?

4 – As nossas festas juninas sofrem a influência de outras culturas. Quais são ?

5 – Em qual região do país há uma grande valorização das festas juninas ?

6 - O que tem nas nossas festas juninas?

## Reunindo informações

Pergunte aos seus familiares:

Como era o modo de viver das famílias quando seus pais eram crianças?

Quais as brincadeiras que existiam para meninos? E para meninas?

Como era o jeito de estudar?

Que tipo de roupa as crianças usavam para ir à escola?

Para terminar esse trabalho, peça para um de seus pais ou responsáveis ensinar uma brincadeira do seu tempo de criança. Em seguida, compare com as que seus colegas apresentaram.

Relacione as que mais se destacaram.

## Atividade de Arte – Professora Josiani

### Arte projetada

Modo de fazer:

Pegue um copo plástico e retire seu fundo.

Com papel filme( plástico usado para tapar embalagens) enrole o copo.

Desenhe o que quiser na parte transparente.

Em uma sala escura ligue a lanterna do celular e posicione no seu desenho.

Assim irá projetar o desenho na parede.

Pode se fazer vários e até contar uma história com os copinhos!



## Atividade de Educação Física – Professor Moisés

Cabeça, ombro joelho e pé.

**Objetivo:** conhecer anatomia do corpo e alongar.

**Descrição da atividade:** De pé o aluno vai tocando a mão na cabeça, no ombro, no joelho e no pé, depois segue na brincadeira tocando nos olhos, ouvidos, boca e nariz.

# VAMOS CANTAR?

CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,  
OMBRO  
JOELHO  
E PÉ!

OLHOS  
OUVIDOS  
BOCA  
E NARIZ!

